**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №12 «Буратино»**

**Эссе «Я — воспитатель!»**

**Видерникова Юлия Владимировна**

**г. Кизляр**

**Эссе «Я — воспитатель!»**

Воспитатель – это тот, кто на помощь придёт,

Кто укроет тебя от беды и забот.

Приголубит тебя и на руки возьмёт,

И печаль и тревога навсегда пусть уйдёт.

Воспитатель, как мама, приласкает, прижмёт,

Всю любовь она детям своим отдаёт!

Что значит быть воспитателем?

Я воспитатель и этим горжусь,

Что вместе с детьми жить на свете учусь,

Да, я актриса многих ролей.

Но главная роль заменять матерей.

Воспитатель — это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути; воспитатели — люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир.

В детском саду работают особенные люди. Не каждый отважится посвятить себя, свою жизнь самым маленьким гражданам нашей страны, стать для них второй мамой. Суметь сделать с ними их первые шаги по жизни, научить малышей любить, быть добрыми, отзывчивыми, общительными, жизнерадостными. Воспитать ребёнка активным, самостоятельным, принимать его таким, каким он есть, не подавляя его личности, уважать права ребёнка быть самим собой..

Воспитатель - не только профессия, воспитатель - это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек и это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, преобразовываться и совершенствоваться. Самое главное в профессии воспитателя — любить детей, любить просто так, ни за что, и отдавать им своё сердце.

Я очень люблю детей, ведь без любви не может быть воспитателя. И любовь  должна быть не к избранным детям, а к каждому ребёнку, не в зависимости от того покладистый он или трудный, шумный или тихий, бойкий или застенчивый.

Великий педагог Г. Песталоцци сказал:

«Если не любить, то не имеешь права воспитывать».

Люблю с детьми играть, потому что когда мы играем я снова и снова с головою окунаюсь в детство, а ведь только в детстве можно себя ощутить беззаботным и счастливым человеком. Дети верят в чудеса и смотрят на вещи детскими распахнутыми наивными глазами, без груза проблем за спиной. И мне нравится быть для них каждый день то волшебником, то артистом, то музыкантом, то исследователем.

Я люблю учить детей. Обучая детей – я учусь сама. Я каждую свободную минутку занимаюсь своим самообразованием так, как воспитатель должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения.

Наша профессия нужна, она даёт обществу детей, уверенных в себе, подготовленных к дальнейшей жизни, желающих учиться дальше. Практика показывает, что наличие знаний само по себе не определяет успешность дальнейшего обучения детей в школе, гораздо важнее для нас научить ребенка уже в детском саду самостоятельно их добывать и применять.

Говорю себе всегда:

«Я – счастливый человек!» Есть замечательное выражение: «Счастливый человек - это тот, кто с радостью утром идёт на работу, а вечером - с радостью возвращается домой». Я занимаюсь тем, что мне нравиться. Педагогика – это моё призвание, любимое дело.

Счастье человека во многом зависит от влюблённости в своё дело, от того, какой смысл он вкладывает в свой труд. Я люблю свою работу, я люблю свой детский сад, ведь только здесь можно творить, пробовать, искать и развиваться. Я знаю, что придя на работу меня, встретят радостные, шумные, весёлые мои родные дети. Все они такие разные и в этом есть их прелесть. Каждый из детей не повторим и я должна проявить любовь и заботу к каждому по-своему. Одного ребенка нужно обнять, другого ребенка приласкать. У каждого ребёнка свой внутренний мир и моя первоначальная задача не разрушить его, не вторгнуться к нему непрошеным гостем, а заслужить почётное место в сердце каждого ребёнка. И вот если у меня это получится, если я заслужу любовь и уважение ребёнка, то я могу с полной ответственностью сказать, что я как воспитатель – состоялась.

Особенно приятно, когда мою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители. Я обязана оправдать их доверие, ведь они мне вручили самое ценное, что есть в их жизни – это их дети. Мои родители очень любят ходить на родительские собрания, у меня всегда высокая посещаемость. Я стараюсь провести собрание так, чтобы родителям захотелось вернуться сюда ещё раз. Я рассказываю им о нашей с детьми жизни в детском саду, об интересных случаях и смешных высказываниях их детей. Мне всегда приятно отмечать радостные и благодарные улыбки на лицах родителей моих воспитанников.

Мое педагогическое кредо: Я хочу стать для ребёнка другом, чтобы провести его за руку через детские годы, через настоящую, яркую, неповторимую жизнь и ввести его во взрослую жизнь, где ребёнок смог бы реализовать все свои мечты.

Я считаю, что педагог – это самая благодарная профессия. Стоит только заглянуть в искрящиеся от улыбки детские глаза и сердце тут же тает, хочется творить что-то новое, прекрасное, необыкновенное. Работая с детьми ты каждому отдаёшь частичку своего душевного тепла, но от этого ты не чувствуешь никакой потери, а наоборот, получаешь больше и больше. Когда видишь результаты своего труда, то получаешь истинное профессиональное удовлетворение. Несомненно, каждая детская улыбка – это дорогой подарок, это признание того, что тебя любят, тебе доверяют, тебя уважают и в тебе нуждаются. Ведь ребёнок – это самый строгий судья, его не возможно обмануть, детское сердечко чувствует все.

Мой девиз по жизни: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества»

Я хочу закончить своё эссе словами Оскара Уайльда:

«Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми».